

Edición N° 1

BOLETÍN COMUNIDADES DE APRENDIZAJE ICEC - UCSC

Octubre de 2018



Educación en Ciencias Basada en la Indagación

Promoviendo cambios en la enseñanza de las ciencias en la Región del Biobío

Desde el año 2015 se conformó en la Universidad Católica de la Santísima Concepción un equipo de carácter multidisciplinar para el desarrollo del programa Indagación Científica para la Educación en Ciencias - ICEC, iniciativa del Ministerio de Educación Nacional que busca apoyar a Educadoras de Párvulos y docentes de Enseñanza Básica y Media a facilitar los aprendizajes, mejorar sus estrategias de enseñanza de las ciencias y desarrollar acciones motivadoras que promuevan la formación de Comunidades de Aprendizaje. Para el logro de este último propósito, el 11 de junio de 2018 se invitó desde la Seremi de Educación del Biobío, a través del oficio ordinario No.2214, a las cohortes 1 y 2 de las provincias de Arauco, Biobío, Concepción y Ñuble a continuar su compromiso de perfeccionamiento en el Plan de Intervención de Comunidades de Aprendizaje. Posteriormente, en el mes de agosto, mediante oficio No.2720, se amplió la convocatoria a las Educadoras de párvulos y docentes de la cohorte 3 que también aprobaron el curso de especialización intermedia b-learning ICEC.



» **Luigi Cuellar Fernández**
Coordinador Programa
ICEC-UCSC



» **Claudia Rodríguez Navarrete**
Coordinadora Comunidades
de Aprendizaje - ICEC

1. Reseña Plan de Intervención Comunidades de Aprendizaje ICEC – UCSC

El programa ICEC pone especial énfasis en el desarrollo profesional de educadoras y docentes, realizando diferentes actividades, entre las que se destaca la conformación de Comunidades de Aprendizaje, pues constituyen una poderosa estrategia para potenciar la reflexión y la transformación de la práctica pedagógica, facilitando la creación y el fortalecimiento de redes de colaboración que aportan al mejoramiento de la educación en ciencias desde el nivel de Educación Parvularia hasta la Enseñanza Media.

Las sesiones de trabajo se realizan una vez al mes, los días sábado, de 9.30 a 13.30 horas de acuerdo con el siguiente calendario:

Fecha	Lugar
16 de junio	UCSC
7 de julio	UCSC
11 de agosto	UCSC
8 de septiembre	Reserva Nonguén
20 de octubre	UCSC
10 de noviembre	Parque Isidora Cousiño y Mina Chiflón del Diablo - Lota
15 de diciembre	UCSC

Se realizan talleres con académicos, charlas con científicos y las salidas pedagógicas a terreno, las cuales están consideradas como un recurso de aprendizaje importante. Las educadoras y docentes constituidos en una Comunidad de Aprendizaje trabajan mancomunadamente en propuestas y proyectos articulados a los siguientes planes: plan integral de seguridad escolar; plan de sexualidad, afectividad y género; plan de apoyo a la inclusión y plan de formación ciudadana.

El plan de intervención también considera la visita de tutores al aula con el fin de registrar y compartir observaciones relevantes de su práctica pedagógica, y a las comunidades, con el objetivo de acompañar y realizar un seguimiento a la implementación del proyecto o plan de trabajo que han ido desarrollando en las sesiones en la UCSC.



» **Tamara Luna Ulloa**
Tutora - Relatora



» **Yesenia Andrea Rojas**
Tutora - Relatora

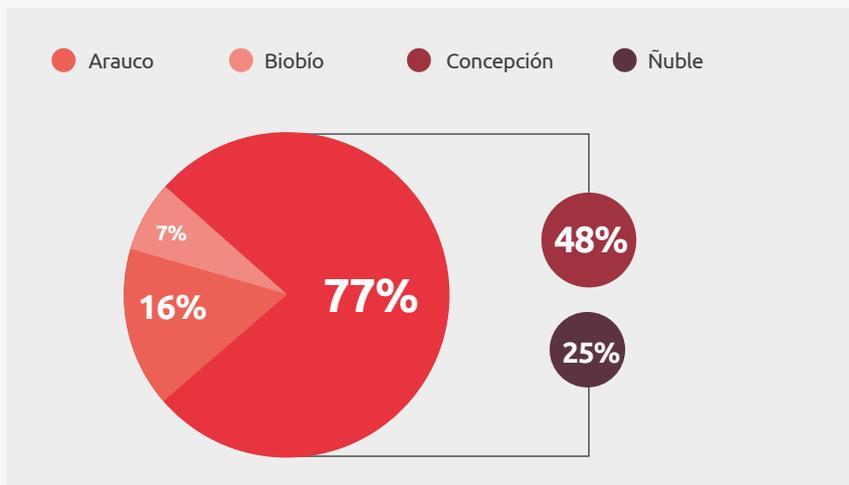


2. Las Educadoras de Párvulos y los Docentes Participantes

Fueron 7 Educadoras de Párvulos, 12 Docentes de Educación Básica y 12 Docentes de Educación Media los que manifestaron voluntariamente su intención de ser parte del Plan de Intervención de Comunidades de Aprendizaje. De ellos 14 se formaron en la cohorte 1 (año 2015), 9 en la cohorte 2 (año 2017) y 8 en la cohorte 3 (año 2018).

Gráfico de la distribución de educadoras y docentes por provincia.

Educadoras y Docentes



Fuente: Elaboración propia



E. 01

Bienvenida a los participantes cohorte 1 y 2 dada por el Coordinador del Programa (junio 2018)

La propuesta tiene impacto en **20 establecimientos educativos** y en **12 comunas de la Región:**

1. Arauco

Liceo Filidor Gaete De Arauco

2. Cañete

Liceo Homero Viguera Araneda
Liceo Tecnico Profesional Caillín

3. Chillán

Escuela Camilo Henríquez
Escuela Diego Barros Arana
Liceo República De Italia

4. Chillán Viejo

Liceo Pacheco Altamirano

5. Concepción

Centro Integrado de Ed. Especial
Liceo Domingo Santa Maria
Liceo Gran Bretaña
Liceo Rebeca Matte Bello

6. Curanilahue

Escuela Ramiro Roa González

7. Florida

Liceo Luis De Álava De Florida

8. Hualqui

Escuela Básica Los Libertadores

9. Mulchén

Liceo Crisol
Liceo Miguel Ángel Cerda Leiva

10. San Pedro de la Paz

Colegio Galvarino

11. Talcahuano

Escuela F 500 Huertos Familiares

12. Tomé

Escuela Gabriela Mistral
Liceo República De Ecuador

3. Las Jornadas de Trabajo en la Comunidad de Aprendizaje ICEC-UCSC

PRIMERA JORNADA:

16 de junio de 2018

Se presentó y discutió en consenso con los participantes, la estructuración de las sesiones de trabajo y los roles que tanto los académicos como las educadoras y docentes cumplirían.

En esta jornada se aplicó la técnica del focus group para explorar la valoración de docentes sobre el curso b-learning ICEC y su experiencia en torno a las Comunidades de Aprendizaje.

La charla con científicos “El fantástico mundo de la microbiología” fue muy bien recepcionada y valorada por los profesores generando muchas consultas y reflexiones.

En el cierre de la jornada se dio inicio al trabajo en grupos con el objetivo de definir problemáticas comunes y conformar las Comunidades de Aprendizaje, considerando los planes asociados ya mencionados.

Evidencia 01:
Registro de bienvenida cohorte 1 y 2

Evidencia 02:
Charla de tutor

Evidencia 03:
Magister Carolina Soto, Docente Asociada a la Facultad de Ciencias UCSC a cargo de la charla con científicos.



SEGUNDA JORNADA:

07 de julio de 2018

Esta segunda sesión se inició con una instancia de reflexión de lo vivido en la jornada anterior, además de conocer los Planes Asociados que pueden servir de apoyo al desarrollo e implementación de Planes de Trabajo en los diversos establecimientos. Para ello, se revisa el Plan de formación Ciudadana, Plan de Apoyo a la Inclusión, Plan Integral de Seguridad escolar y Plan de Sexualidad, afectividad y género; los que se encuentran relacionados con la Política Nacional de Seguridad Escolar y Parvularia (Resolución Exenta N°51 2001 Mineduc), Política de Sexualidad, Afectividad y Género (Ley 20.418), Política de Inclusión y Diversidad. (Ley 20.845) y la Política de Formación Ciudadana (Ley 20.911).

Para generar ese espacio de trabajo en una gran Comunidad, se contactó al Sr. Leo Durán Osses, psicólogo del Programa PACE-UCSC, quien trató el tema de Desarrollo personal y educación, realizando dinámicas de grupo, las que fueron muy valoradas por los profesores y educadoras asistentes.

Evidencia 01:

Charla tutor presentación planes asociados

Evidencia 02:

Trabajo de Comunidades de Aprendizaje ICEC-UCSC

Evidencia 03:

Taller de Desarrollo Personal y Educación



TERCERA JORNADA:

11 de agosto de 2018

Esta tercera jornada, que muestra ya la sistematicidad de los encuentros de los profesores participantes en la comunidad de aprendizaje, estuvo orientada a la reflexión didáctica y pedagógica de las prácticas pedagógicas en el aula de ciencia de cada educadora y profesor. Además de esto, se dio continuidad a la elaboración de los proyectos generados por cada una de las comunidades conformadas.

Evidencia 01:

Trabajo en equipo de las comunidades



CUARTA JORNADA:

08 de septiembre de 2018

Esta cuarta sesión de encuentros periódicos de la Comunidad de Aprendizaje tuvo como eje central el asesoramiento en el desarrollo de los diseños de Proyecto de las Comunidades de Aprendizaje, los cuales giran en torno a los siguientes temas:

- Uso de residuos orgánicos para compostaje y huerta comunitaria: Liceo Domingo Santa María.
- Eficiencia hídrica y energética: Liceo San Felipe.
- Microbasurales: Colegio Galvarino
- Vida saludable en mi colegio: Liceo Miguel Ángel Cerda
- Plan de eficiencia energética y comunidad: Liceo Gran Bretaña
- Invernaderos móviles: Centro Integrado de Educación Especial de Concepción.
- Importancia de preservación de humedales: Escuela F-500 Huertos Familiares de Talcahuano
- Contaminación ambiental enfocado al recambio de estufas: Liceo República de Italia de Chillán.

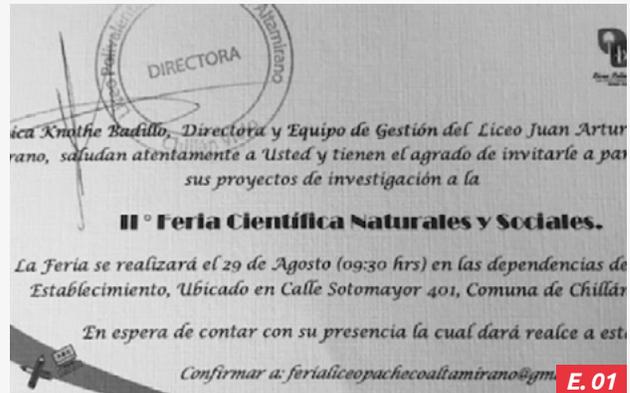
Además de esta actividad, los profesores en compañía de los tutores realizaron una salida a terreno a la Reserva Nacional Nonguén, contando con una guía de trabajo que se orientaba hacia la formulación de buenas preguntas en este tipo de contexto educativo. (Evidencias 2 y 3)



4. Proyectos realizados por la Comunidad de Aprendizaje en conjunto con las escuelas

En relación a proyectos realizados por las Comunidades de Aprendizaje, un hito en este aspecto corresponde a la II Feria Científica Naturales y Sociales realizada el día 29 de agosto, en las dependencias del Liceo Juan Arturo Pacheco Altamirano en Chillán Viejo. Esta muestra fue acompañada por el profesor Antonio Pinto, tutor del programa ICEC-UCSC.

Este trabajo se evidencia en las fotos que se aprecian en esta página.



5. Nómina de tutores ICEC-UCSC en etapa de acompañamiento al aula y a las Comunidades de Aprendizaje

Los profesores tutores del Programa de Comunidades de Aprendizaje ICEC de la Universidad Católica de la Santísima Concepción (UCSC) que acompañan en aula a cada profesor y comunidad, son los siguientes:



» **Luis Antonio Pinto Álvarez**
• Químico Laboratorista
• PhD en Oceanografía Química



» **Alberto Inostroza Soto**
• Profesor de Matemática y Física
• Magíster en Enseñanza de las Ciencias con mención en Física



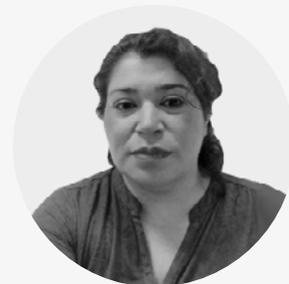
» **Lorena Peralta Peralta**
• Profesora de Ciencias Naturales con mención en Química
• Magíster en Ciencias con mención en Química



» **Yocelyn Ormeño Neira**
• Profesora de Biología y Ciencias Naturales



» **Juan Eduardo Manríquez**
• Profesor de Educación Media en Biología y Ciencias Naturales



» **Ruth Sandoval Valenzuela**
• Licenciada en Ciencias Físicas
• Magíster en Enseñanza de las Ciencias con mención en Física



» **Alejandro Rocha Narváez**
• Profesor de Biología
• Magíster en Ciencias de la Educación mención Didáctica e Innovación pedagógica



Educadoras y Profesores trabajando en el diseño de Proyectos

1. Arauco

Silvana Vidal Díaz

2. Cañete

Joccelin Vergara Chávez
Leticia Cifuentes Gatica

3. Chillán

Carla Chavez Vidal
Elizabeth Del Carmen Salazar Ortiz
Mabel Catalán Vergara
Magdalena Neira Ramírez
Sonia Sanhueza Navarrete

4. Chillán Viejo

Amparo Nova Cifuentes
Carmen Luz Salgado
Daniela Yevenes Quezada
Edwyn Drapela Baribat

5. Concepción

Luis Fica Antileo
Natalia Jerez Delgado
Pamela Concha Betancour
Verónica Rueda Levill
Yoana Contreras Parra

6. Curanilahue

Erica Jorquera Garrido
Romina Vergara Rebolledo

7. Florida

Alvaro Oñate Fuentealba
Maria Angelica Espinoza Cabezas

8. Hualqui

Berta Elena Alarcón Escobar
Natalia Estefanía Parra Cisternas

9. Mulchén

Leonora Andrea Alcázar Pinto
Romina Vanessa Ramos Quezada

10. San Pedro de la Paz

Gabriela Alejandra Soto Concha
Miguel Ángel Figueroa Gutiérrez

11. Talcahuano

M^a Angélica del Carmen Torres Herrera

12. Tomé

Carmen Díaz Ríos
Macarena Barra López
Valeria Oñate Henríquez