

Barrios, J., Colegio Luis Pasteur de Osorno.
Cifuentes, V., Escuela España de Osorno.
Soto, N., Colegio Proyección Siglo XXI Osorno,
Osorno, Región de Los Lagos, Chile.



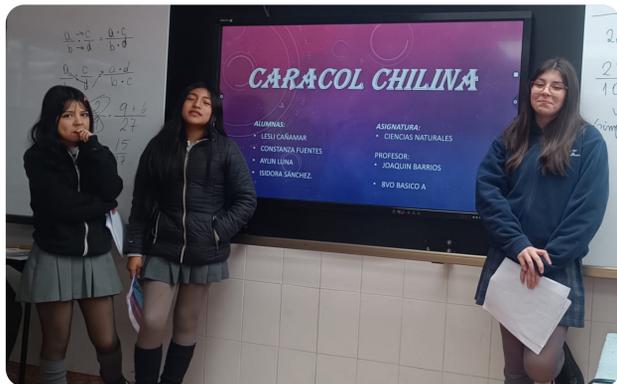
Calidad del agua del río Damas y el impacto en su ecosistema

Introducción

El deterioro del Río Damas representa un desafío socioambiental, reconocido por el INDH. La contaminación, derivada de actividades antropogénicas, que afectan la biodiversidad y el bienestar de las comunidades cercanas. En este contexto, los colegios locales han asumido un rol protagónico al vincular la educación con acciones concretas para la conservación del río y la formación de ciudadanos responsables.



Medición de parámetros físicos y químicos del agua (Barrios, 2024).



Resumen

El Río Damas, ubicado en Osorno, es un recurso natural importante para la educación ambiental en las comunidades escolares que participan de este proyecto, transformando este espacio en un aula viva. Según el Instituto Nacional de Derechos Humanos (INDH), el río es un punto crítico en términos de contaminación ambiental y ante esta problemática, las comunidades escolares han asumido un rol activo en la protección que incluye ciertas actividades como la medición de parámetros físicos, químicos y biológicos, lo que permite monitorear el estado del ecosistema acuático.

Estudiantes disertan sobre organismos identificados (Barrios, 2024).

Resultados

Los estudiantes han asumido un rol activo en la protección del río Damas, empleando la indagación científica como herramienta clave. Han medido parámetros físicos y químicos del agua, como temperatura, pH, oxígeno disuelto, dureza y turbidez, contrastándolos con normas chilenas vigentes. Además, han investigado el rol de los organismos del ecosistema, comprendiendo su importancia en la biodiversidad y el equilibrio ecológico. Estos resultados trascienden las aulas, ya que los estudiantes han presentado sus hallazgos en ferias científicas, sensibilizando a la comunidad sobre la importancia de proteger el río. Así, no solo fomentan el aprendizaje y la difusión del conocimiento, sino que también inspiran acciones concretas de conservación.

Conclusiones y proyecciones

El trabajo evidencia el impacto positivo de los colegios en la protección del Río Damas, demostrando que la educación ambiental fomenta un cambio positivo hacia la sostenibilidad. A futuro, se proyecta continuar con jornadas de limpieza, monitoreo constante de la calidad del agua y buscar otras estrategias de difusión y concientización ambiental comunitaria.



Divulgación de resultados en Ferias Científicas (Barrios, 2024).