

Villablanca, C.

Liceo Bicentenario de Hotelería y Turismo de Pucón, Pucón, Región de Araucanía, Chile.



Cambio climático, Ciencias y Debates constitucionales en el Liceo Bicentenario de Hotelería y Turismo

Introducción

El año 2022 en el liceo técnico de Pucón, con gran porcentaje de estudiantes del mundo rural mapuche y de realidades vulnerables, se tomó la decisión pedagógica de trabajar con el método de la indagación científica y el diálogo filosófico para cubrir e impulsar la necesidad educativa de la comunicación verbal, no verbal, para verbal y el pensamiento crítico y metacognitivo.



Foro debate realizado en cuarto medio el año 2022 en base a proyecto ICEC.



Debates en Liceo de Hotelería y Turismo año 2022.



Resumen

Se implementó una secuencia didáctica en Filosofía y Ciencias para la ciudadanía en el Liceo de Hotelería y Turismo de Pucón, año 2022, impulsando habilidades relacionadas al diálogo y la expresión de ideas públicamente, fomentando la comunicación, el pensamiento crítico y la alfabetización científica. Para ello se utilizó la metodología de la indagación científica y el diálogo filosófico como estrategias pedagógicas. La primera como estrategia de selección de la información con un respaldo académico para consolidar los puntos de vista y la segunda como guía en el debate democrático.

Club de debate diálogos científicos 2022.

Resultados

Se fortalecieron trabajos interdisciplinarios entre docentes, se fomentó el diálogo entre estudiantes en actividades académicas. Se avanzó en la cultura de diálogo y de indagación científica e impulsó el pensamiento crítico y metacognitivo. Las y los estudiantes se motivaron por la búsqueda de información para evitar las fake news y las falacias en los debates de carácter público, dando la posibilidad de dar un enfoque a los debates con datos de estudios científicos y con respaldos sólidos, subiendo los niveles de sus discursos y opiniones. El diálogo filosófico logró debatir en función de aprender del otro y no para ganar posturas, logrando aprendizaje mediante el diálogo. Por último se logró crear un club de debate y posteriormente la comunidad de aprendizaje "Diálogos científicos".

Conclusiones y proyecciones

La segregación escolar y los muros que rodean el capital cultural provoca un contraste entre la educación pública y privada. La escuela privada, en contraste con la pública, tiende a ser el círculo virtuoso que da acceso al capital cultural con mayores facilidades y ventajas. Por lo que es fundamental impulsar estrategias como la indagación científica y el diálogo filosófico.



Club de debate diálogos científicos año 2022.