

**Álvarez, Y.**

Colegio Bicentenario Nueva Esperanza.

**Pincheira, C.**

Colegio Cholguán, Yungay, Región de Ñuble, Chile.



# Fortaleciendo habilidades científicas en docentes: colaboración entre Colegio Cholguán y Nueva Esperanza de Ñuble

## Introducción

La Comunidad Antu Ko, integrada por docentes de Yungay, Ñuble, trabajó desde agosto a octubre de 2022 para fortalecer las competencias en indagación científica de profesores de 1° a 6° básico y Educación Parvularia. A través de tres talleres y la creación de un dossier que contemplaba una actividad de indagación para cada nivel, se buscó mejorar las habilidades de investigación de los estudiantes.



Actividad con enfoque de indagación para potenciar habilidades científicas en educación.



Grupo de docentes de la comunidad de aprendizaje Antuko en taller de indagación.



## Resumen

**Docentes de Yungay, Ñuble, enfrentan desafíos para enseñar ciencias naturales de manera efectiva. Los estudiantes muestran dificultades en habilidades básicas como interpretar gráficos, formular hipótesis y generar preguntas de investigación. El proyecto busca fortalecer las competencias de los docentes en ciencias, promoviendo un enfoque indagatorio y el trabajo colaborativo, con el objetivo de mejorar el aprendizaje de los estudiantes desde Educación Inicial hasta Sexto Básico. La falta de una sólida formación en ciencias en los docentes es un obstáculo a superar.**

Jornada de planificación de actividades con enfoque de indagación para diversos niveles.

## Resultados

La Comunidad Antu Ko, a través de la metodología indagatoria ICEC, transformó las prácticas pedagógicas de los docentes de Yungay, Ñuble. Mediante talleres prácticos, los participantes adquirieron herramientas claves para diseñar e implementar actividades de indagación en sus aulas. Estas experiencias, culminaron en una destacada muestra escolar en la región.

La implementación de estas actividades, promovió un mayor protagonismo y aprendizaje por parte de los estudiantes, además de un significativo crecimiento profesional para los docentes, quienes fortalecieron su seguridad y autonomía en la práctica pedagógica.

El trabajo colaborativo demostró ser invaluable, ya que no solo permitió a los docentes desarrollar nuevas competencias, sino también crear experiencias de aprendizaje enriquecedoras.

## Conclusiones y proyecciones

Capacitar a docentes en metodología indagatoria y fomentar el trabajo colaborativo es fundamental para mejorar la enseñanza de las ciencias. Al compartir experiencias, recursos y conocimientos, los docentes podrán superar sus inseguridades y diseñar actividades prácticas que promuevan un aprendizaje activo y el desarrollo de habilidades científicas fundamentales en sus estudiantes



Jornada de reflexión sobre la experiencia de aprendizaje de los docentes en sus cursos.