

**García, A.**, Colegio San Agustín de Atacama,  
Atacama, Chile.

**Astorga, S.**, Escuela Técnico Profesional,  
Copiapó, Región de Atacama, Chile.



# Fortalecimiento de competencias pedagógicas en cambio climático con didáctica indagatoria en Atacama

## Introducción

La región de Atacama, ha sufrido diferentes eventos climáticos a causa del cambio climático que afecta al planeta, por esto se hace relevante la educación medioambiental y la actualización de las prácticas pedagógicas que permiten aprender a adaptarnos, a resolver situaciones problemáticas de nuestro entorno afectado por estos cambios. Por esto el rol del docente es fundamental.



Taller en la provincia de Chañaral. Tema centrado en la biodiversidad.



Taller en la provincia de Huasco, con tema centrado en la criósfera.



## Resumen

Atacama tiene 9 comunas, de ellas 7 están alejadas en condiciones de inequidad respecto del centralismo regional, esto hace necesario abrir espacios de acompañamiento para fortalecer las prácticas pedagógicas, por esto se desarrollaron 2 talleres de metodología indagatoria, participativa e interdisciplinaria, con foco en cambio climático. Participaron 32 personas, entre profesores y estudiantes de la provincia de Chañaral y 28 en la provincia del Huasco, permitiendo el desarrollo profesional docente y reconocimiento en contextos regionales como recursos pedagógicos y ejercicio ciudadano.

Exposición de los resultados del taller, provincia de Chañaral.

## Resultados

Se identifican los sectores de la provincia de Chañaral y Huasco para aplicar talleres, convocando a docentes a través del Ministerio de Educación, ofreciendo 30 cupos en cada provincia, 20 docentes de todos los niveles y 10 estudiantes, asistiendo 42 docentes y 18 estudiantes, completándose los cupos.

Los talleres se desarrollaron en dos partes, primero una charla dictada por Solange Vargas sobre Biodiversidad para Chañaral y Ayón García sobre la Criósfera para Huasco, ambos científicos de la Universidad de Atacama. En la segunda parte se desarrolló el taller con la didáctica indagatoria de una problemática local relacionada con los temas expuestos en las charlas.

Se desarrollaron competencias de resolución creativa de problemas, pensamiento crítico, el trabajo en equipo, entre otras.

## Conclusiones y proyecciones

Se logra el objetivo, pues se abrieron espacios de acompañamiento en comunidades periféricas de la región. Esto se ejecuta en colaboración con el MINEDUC, Ministerio del Medio Ambiente y Universidad de Atacama.



Exposición de los resultados del taller, provincia de Huasco.