

# XIII CONGRESO NACIONAL DE EDUCACIÓN EN CIENCIAS DEL PROGRAMA ICEC

COMUNIDADES DE APRENDIZAJE PARA LOS DESAFÍOS DE LA EDUCACIÓN EN CIENCIAS DEL SIGLO XXI

11 Y 12 DE DICIEMBRE, SANTIAGO

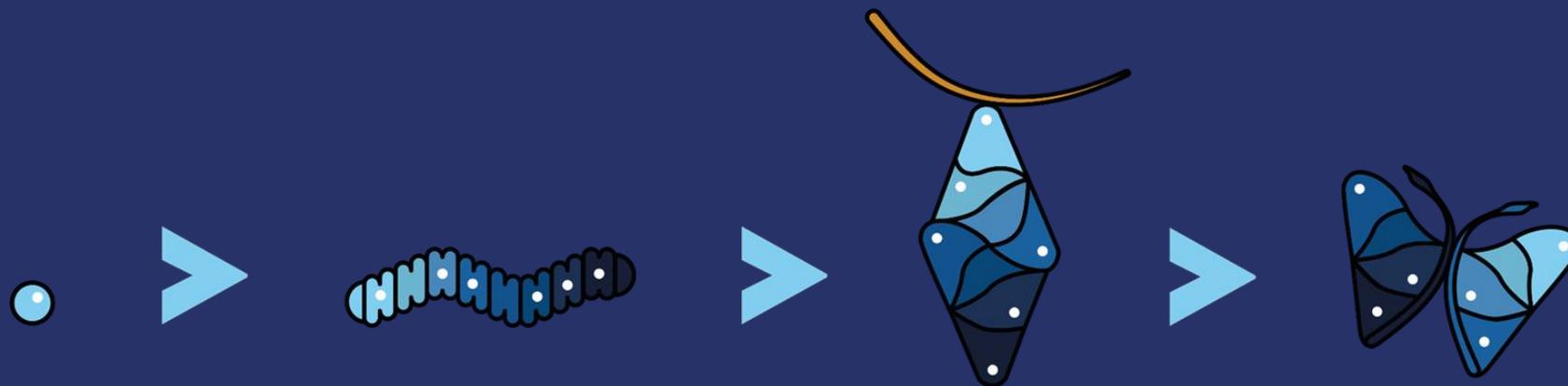


# Indagación y Diseño: El Papel de la Curiosidad en la Creación de Espacios Interactivos

**DOCENTE: MACARENA OYARZUN H.**



# Indagación y Diseño: El Papel de la Curiosidad en la Creación de Espacios Interactivos



**"La curiosidad mató al gato, pero la satisfacción lo resucitó." - Anónimo**



# Introducción

- El Rol de los Espacios Indagatorios:  
Fomentando la Curiosidad y el  
Aprendizaje
- La Curiosidad: La Chispa que Enciende  
las Habilidades Científicas



## ¿Qué es LABAP?.



**LABAP**  
**UMAG**

—  
Laboratorio  
de Aprendizaje

Es un espacio colaborativo y multidisciplinario, donde profesores y académicos se reúnen para diseñar y desarrollar materiales y experiencias educativas innovadoras, pertinentes a la realidad local de la Región de Magallanes.

Nace a partir de una reflexión sobre los proceso de enseñanza y aprendizaje.



2022



2024



### PRIORIZACIÓN CONTENIDOS

- > Sostenibilidad
- > Definición
- > Validación

### SUSTENTABILIDAD

Categoría 1	<b>SALUD</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Salud mental</li> <li>&gt; Vida saludable</li> </ul>
Categoría 2	<b>ENERGÍAS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Calor y temperaturas</li> <li>&gt; Energías verdes</li> <li>&gt; Energías renovables</li> <li>&gt; Transición energética</li> <li>&gt; Pobreza energética</li> </ul>
Categoría 3	<b>ÉTICAS DE LA TIERRA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Afectividad ambiental</li> <li>&gt; 3Hs</li> <li>&gt; Valores ambientales</li> <li>&gt; Acción climática</li> </ul>
Categoría 4	<b>CLIMA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; SAM</li> <li>&gt; Gradientes climáticos</li> </ul>
Categoría 5	<b>BIODIVERSIDAD</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Paisajes</li> <li>&gt; Gradientes</li> <li>&gt; Taxonomía</li> <li>&gt; Bioculturalidad</li> </ul>
Categoría 6	<b>DERECHOS HUMANOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Equidad</li> <li>&gt; Igualdad</li> <li>&gt; Discriminación</li> </ul>
Categoría 7	<b>ANTROPOCENO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Impacto en los ecosistemas</li> </ul>

## DESARROLLO DEL LABORATORIO DE APRENDIZAJE.

### ETAPA 1

Aprender juntos sobre sostenibilidad y el impacto específico de los cambios globales en nuestra región

### ETAPA 2

Priorizar conceptos, contenidos y co-diseñar un espacio de encuentro, materiales y experiencias educativas para todos los niveles del sistema educativo escolar

### ETAPA 3

Producir, experimentar, evaluar y rediseñar

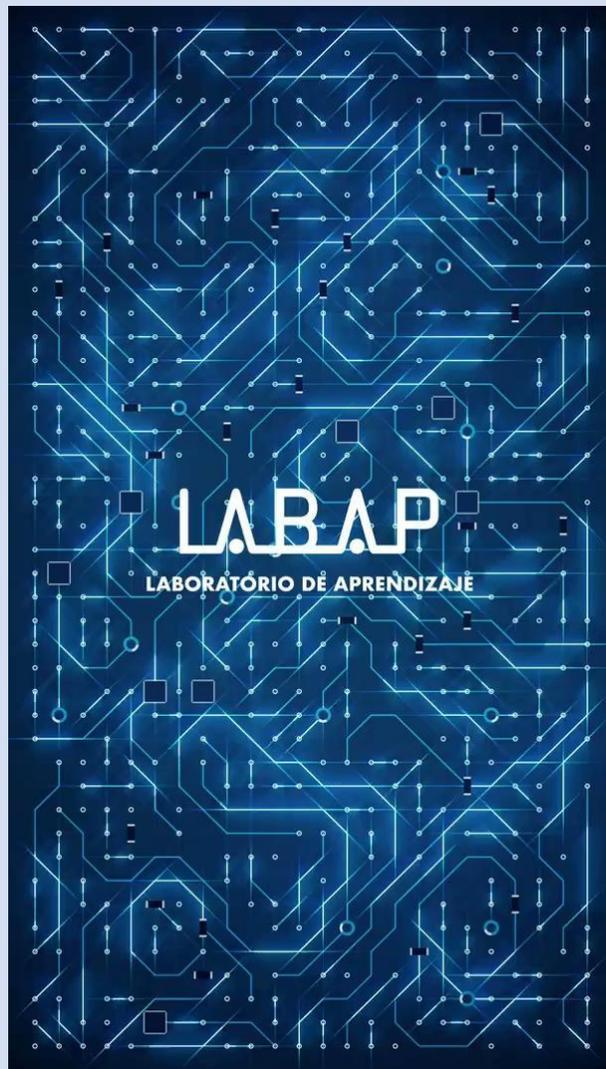
### ETAPA 4

Ofrecer este nuevo espacio de experimentación, comunicación y aprendizaje a la comunidad, en colaboración con estudiantes de pregrado



---

**PRE**



---

**POST**



# Conclusión

## Los laboratorios de Aprendizaje:

- Son más que espacios físicos, son ecosistemas de aprendizaje.
- Fomentan la curiosidad, la creatividad y el pensamiento crítico.
- Preparan a los estudiantes para ser ciudadanos informados y capaces de resolver problemas globales.
- Transforman la educación, ofreciendo un aprendizaje activo y significativo.





Instituciones  
colaboradoras

