

Carrasco, A.
Liceo Granaderos de Putre, Putre.
González, A.
Colegio Centenario de Arica, Arica.
Región de Arica y Parinacota, Chile.



Proyecto articulado entre las localidades de Putre y Arica "Malqui"

Introducción

Observando la poca interacción que los estudiantes del valle poseen, tanto con la ciudad como con estudiantes presentes en ella, es que se buscó una manera de articular y anclar aprendizajes de manera colaborativa. Para ello, se buscó un contenido que se pudiera manejar tanto en el altiplano como en la ciudad: "Las plantas".

Se consideraron variables como, clima, calidad del agua, luz, entre otras, permitiendo que los estudiantes llegaran a conclusiones respecto a las condiciones óptimas que son necesarias para la germinación de las semillas y el buen desarrollo de una planta, en este caso, hortalizas se rápido crecimiento.



Inicio del proyecto con la preparación de tierra y plantado de semillas.



Estudiantes observado el proceso de germinación de las semillas plantadas.



Resumen

Se busca que los estudiantes aprendan, mediante la indagación, las diferencias ambientales que influyen en el crecimiento de las plantas, articulando saberes pedagógicos y tradicionales, incluyendo variables propias de las localidades de Arica y Putre, haciendo necesario que los estudiantes intercambien ideas, opiniones y experiencias.

Estudiantes de primero básico desarrollando hipótesis respecto a lo observado.

Resultados

Tras 3 semanas de trabajo, se obtuvieron los siguientes resultados: Las lechugas plantadas en la localidad de Putre, su germinación y crecimiento fue ligeramente más rápido y la turgencia de la hoja fue mayor que el de las lechugas plantadas en la localidad de Arica, lo que pudo deberse tanto a las condiciones climáticas y agua con las que fueron regadas.

Las hortalizas de la localidad de Arica fueron más verdes, lo que significa que sus hojas son más ricas en cloroplastos, esto es por la necesidad de captar los rayos solares para realizar fotosíntesis.

Conclusiones y proyecciones

Las condiciones climáticas para el crecimiento de las plantas, son más óptimas en el altiplano que en la ciudad, haciendo que se desarrolle ampliamente la agricultura y ganadería.

Los estudiantes del altiplano tienen una mayor conexión es saberes culturales con respecto a las plantas, lo que contribuyó de gran manera en los estudiantes de Arica para llevar a cabo parte de su indagación.

El trabajo colaborativo entre los estudiantes de ambas localidades, fue provechoso y enriquecedor para ambas partes.

Es posible hacer una proyección, ya que el contenido se trata en el siguiente ciclo académico.



Utilizado la indagación científica como medio de aprendizaje.