

Guerra, J.; Guerra, C.; Zamora, I.
Colegio El Melón, Nogales,
Región de Valparaíso, Chile.



Red Provincial de Profesores de Ciencias: Camino a la interdisciplina

Introducción

El objetivo de la red es cocrear, con docentes de ciencias de Quillota, Petorca y Marga Marga, rutas para fortalecer capacidades y enriquecer la enseñanza, en el marco del plan de reactivación.



Reuniones mensuales con la participación de docentes de distintos colegios.



Estudiantes del Colegio El Melón presentando sus proyectos científicos a la red.



Resumen

La colaboración entre docentes de distintas instituciones es clave para mejorar la enseñanza de las ciencias. Al compartir experiencias y recursos, se potencian los aprendizajes de los estudiantes y se promueve el desarrollo de habilidades científicas.

Estudiantes del Liceo Juan Rusque presentando sus proyectos científicos a la red.

Resultados

Metodología. Para concretar dicho objetivo se realizan las siguientes acciones:

- Reuniones mensuales en los distintos colegios a los que pertenecen los docentes.
- Exposición de estudiantes con proyectos científicos escolares.

¿Qué hacemos?

Los proyectos científicos de los estudiantes reflejan las realidades locales, generando reflexiones sobre el contexto y fortaleciendo la práctica docente.

En el año 2024 se realizaron 6 reuniones mensuales, con la participación de 21 profesores, de 10 colegios. Se establecieron alianzas con instituciones educativas como la P. Universidad Católica de Valparaíso, con su programa ICEC, y Municipalidades. Se incorporaron docentes de otras disciplinas y se definieron líneas de trabajo conjunta para futuros proyectos.

Conclusiones y proyecciones

La red ha fomentado el aprendizaje colaborativo, permitiendo a las escuelas adaptar modelos exitosos a su contexto. Esto ha dado pie para la generación de una comunidad de aprendizaje y un mayor compromiso con el entorno local.

A nivel institucional: Dar a conocer las acciones en los equipos de aula.

A nivel comunidad educativa: Integrar a padres y apoderados para fortalecer el vínculo tácito que existe entre la escuela y ellos.

A nivel docente: Tomar los ejemplos de la red para innovar, mejorar y desarrollar nuevas prácticas en aula.

A nivel estudiantil: Visibilizar el aprendizaje a través de la participación activa y protagonista de quienes posibilitan la ejecución de los proyectos.

A nivel del Entorno local: Posibilitar/incorporar aprendizajes fuera de la escuela (flora, fauna, industrias, entre otros).



Presentación de Escuela Básica Lo Narváez, con sello medioambiental.