

**Vidal, C.**

Liceo Poeta Neruda, La Granja,  
Región Metropolitana, Chile.



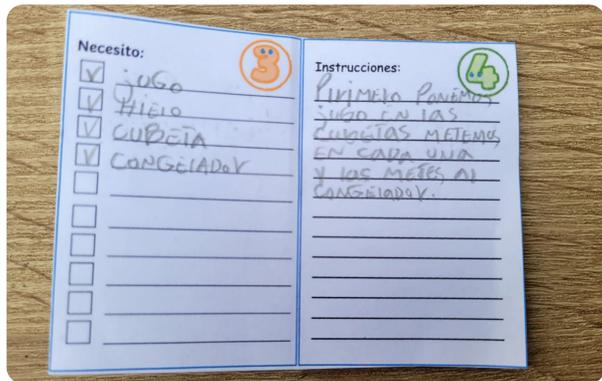
# Registro y comunicación de datos en mini bitácora experimental

## Introducción

La Mini Bitácora de Registro, es una propuesta que busca desarrollar habilidades de comunicación escrita. En ellas, los y las estudiantes registran sus observaciones, preguntas, hipótesis, interpretación y análisis de datos, y conclusiones. La información recopilada permite al docente tomar decisiones que impulsen el progreso en los aprendizajes y al desarrollo de la alfabetización científica.



Estudiante experimentando y registrando información relevante en su bitácora.



## Resumen

Las evaluaciones estandarizadas como SIMCE y DIA, muestran resultados desalentadores en relación al logro de habilidades de comunicación escrita. Esto podría estar relacionado con el uso predominante de metodologías tradicionales en las clases y la falta de materiales atractivos que fomenten el interés por la escritura y la formulación de preguntas. Además, las evaluaciones de selección múltiple y la limitada interacción social en el proceso educativo han ampliado la brecha entre el aprendizaje teórico y el desarrollo de habilidades científicas para alcanzar la alfabetización científica.

Mini bitácora.

## Resultados

La Mini Bitácora fortaleció la comunicación escrita y habilidades científicas como observar, preguntar, planificar, analizar y comunicar, alineadas con el MINEDUC. Las actividades prácticas vincularon teoría y práctica, mejorando la alfabetización científica, promoviendo autonomía, enriqueciendo vocabulario y pensamiento científico. Los estudiantes, al ampliar su vocabulario, comenzaron a construir ideas que sientan bases para "grandes ideas de las ciencias". Para mí, y en mi práctica, la bitácora fue una herramienta clave para documentar avances en habilidades y escritura científica, fomentando participación activa, curiosidad en los estudiantes y optimizando las prácticas educativas.

## Conclusiones y proyecciones

Se fortaleció la comunicación escrita y habilidades científicas, promoviendo la autonomía, mejorando el vocabulario científico y el pensamiento crítico.

Apoyarse en "El manual de la Doctora Elissa Pustka", permitió fortalecer el lenguaje científico, mejorando la precisión al registrar ideas.

Las proyecciones son una mejora continua en la comunicación escrita y un impacto en el trabajo docente.



Registros en muestra de aprendizaje.