

XIII CONGRESO NACIONAL DE EDUCACIÓN EN CIENCIAS DEL PROGRAMA ICEC

COMUNIDADES DE APRENDIZAJE PARA LOS DESAFÍOS
DE LA EDUCACIÓN EN CIENCIAS DEL SIGLO XXI

11 Y 12 DE DICIEMBRE, SANTIAGO



“La ciencia es la luz que ilumina la oscuridad y nos permite entender el mundo que nos rodea”

TRABAJO ARTICULADO EN CIENCIAS, PARA MEJORAR LAS HABILIDADES DEL SIGLO XXI.

PAULA ANDREA GÁLVEZ

Profesora de Ciencias, Mención en Química

Diciembre, 2024

¿POR QUÉ ENSEÑAR CIENCIAS?

- Potencia el pensamiento lógico y fomenta la adquisición de una metodología científica, equipándolos con herramientas para la resolución de problemas de la vida adulta.
- Fomenta la experimentación práctica para un aprendizaje más profundo.
- Facilita la preparación para el futuro, ya que la tecnología continúa desempeñando un papel clave en la resolución de problemas en diversas áreas sociales, como la salud, la comunicación, el medio ambiente y la educación.



LA IMPORTANCIA DE LA ARTICULACIÓN

COMPARTIENDO EXPERIENCIA "ABP 2024"

Nombre del Proyecto:
¡Me informo y me cuido!

Curso: 7mo básico

Asignaturas Articuladas: lenguaje- habilidades comunicativas y ciencias

Profesores Responsables: Raquel Rojas, Yeninna Prieto, Paula Gálvez..



► Facilita que los docentes colaboren, compartan ideas y experiencias, y avancen hacia un objetivo común, alcanzando los mejores resultados.

TRABAJO ARTICULADO METODOLOGÍA ABP (FASE DE RECONOCIMIENTO HACIA LOS ESTUDIANTES)

1. Presentación del problema o reto
2. Formulación de preguntas que se cuestionan los/las estudiantes sobre el problema
3. Plan de trabajo
4. Búsqueda y procesamiento de la información
5. Reinicio del círculo de trabajo con nuevas preguntas, si es necesario
6. Resolución del problema o reto
7. Elaboración del producto final (artículo, presentación, informe...)
8. Evaluación del proceso y del producto

PROBLEMA DETECTADO

La participación de los estudiantes de 7º Básico en las discusiones sobre sexualidad y métodos anticonceptivos resultó ser escasa, lo que podría atribuirse a sentimientos de timidez y vergüenza, así como a la percepción de que estos temas no son relevantes para ellos.



PLAN DE TRABAJO

- Las docentes realizan preguntas guiadas sobre los métodos anticonceptivos en general.
- A continuación, los estudiantes se organizan en grupos y, utilizando herramientas digitales, investigan un método asignado.
- Se asigna a cada grupo un método anticonceptivo en específico, y se les da nuevamente un cuestionario para investigar.
- Se realiza un plenario donde cada grupo expone su investigación y el docente guía la conversación.
- Se solicita a los grupos realizar un diálogo sobre el método anticonceptivo .
- Para consolidar sus aprendizajes, cada grupo dramatiza el diálogo en el que aplican los conocimientos adquiridos, fomentando así un aprendizaje activo y significativo



[Entrevista](#)



FORTALEZAS	OPORTUNIDADES DE MEJORA
Trabajo colaborativo en grupos, donde los estudiantes con menor dominio del tema aprenden de sus compañeros.	Actualizar nuestro equipo audiovisual es una oportunidad clave para mejorar la resolución y la nitidez de nuestros videos y audios, brindando un producto final más profesional.
Desarrollo de un sentido de responsabilidad y seguridad al abordar temas relevantes para su vida.	Ofrecer asesoría especializada en voz a nuestros estudiantes para mejorar su comunicación efectiva y profesional
Fomento del desarrollo autónomo y creativo.	
Fomento de un ambiente de aprendizaje colaborativo donde los estudiantes con diferentes habilidades se enriquecen mutuamente.	
La guía constante de los docentes promovió en los estudiantes un aprendizaje activo y significativo, al orientarlos en la búsqueda y selección de fuentes confiables.	
Fomentamos el aprendizaje autónomo y colaborativo a través de la integración de las TICs en el proceso educativo, permitiendo a los estudiantes desarrollar habilidades digitales esenciales para el siglo XXI.	

EVALUACIÓN DEL TRABAJO POR PARTE DE LOS ESTUDIANTES



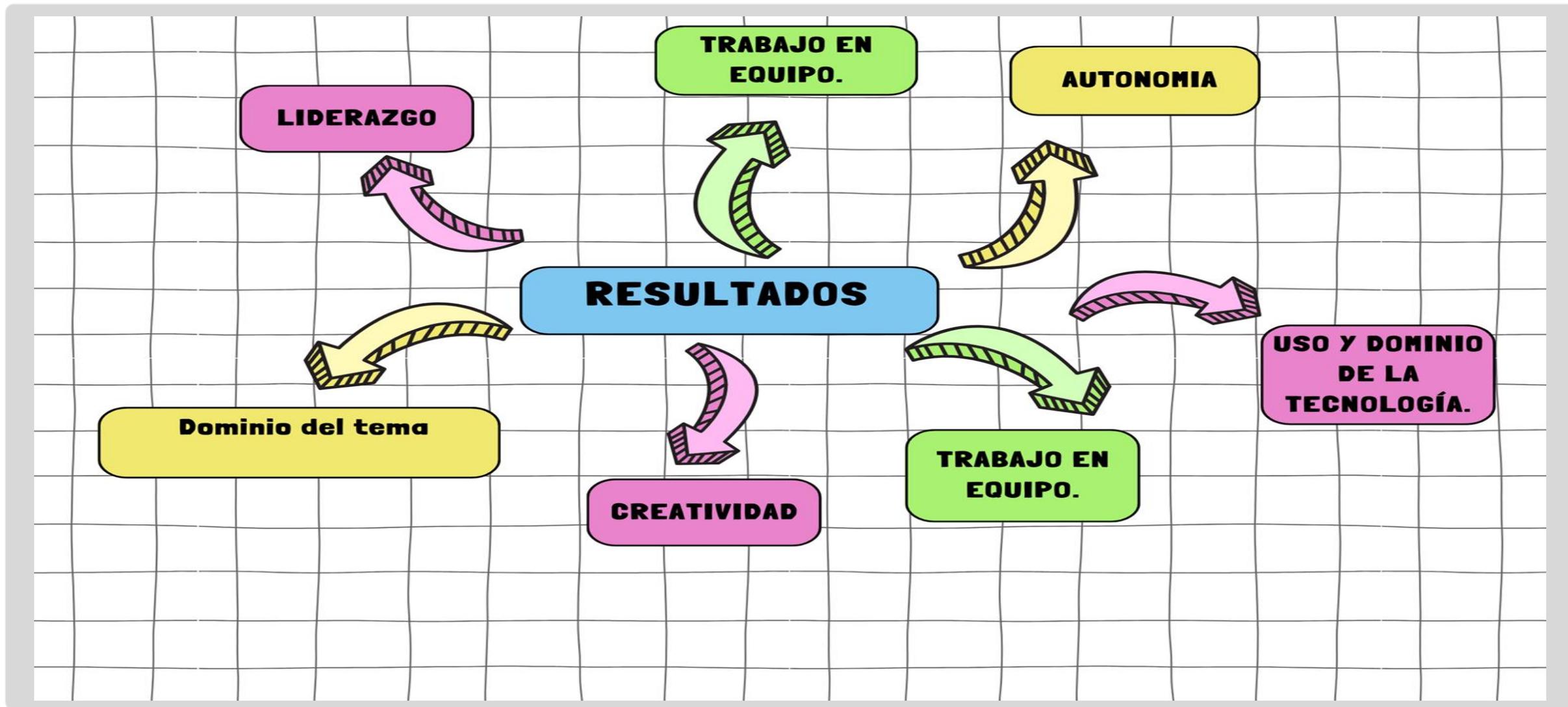
[Testimonio 1](#)



[Testimonio 2](#)



[Testimonio 3](#)



CONCLUSION

La articulación ha representado un cambio de paradigma en la enseñanza de las ciencias, al pasar de una transmisión de conocimientos a una construcción colaborativa. Los estudiantes han experimentado un aprendizaje más profundo y significativo, mientras que los docentes han encontrado nuevas formas de innovar y mejorar sus prácticas pedagógicas.



La vida no es fácil para ninguno de nosotros. Debemos tener perseverancia y, sobre todo, confianza en nosotros mismos. Debemos creer que estamos dotados para algo y que esto debe ser alcanzado.

Marie Curie



Instituciones
colaboradoras

