

Cruz, A.; Pizarro, J.
Liceo Francisco Xavier Butiña, Coyhaique,
Región de Aysén, Chile.



Unidad interdisciplinaria: "Tras las huellas de los dinosaurios" Nt1-Nt2-1°B

Introducción

La unidad "Tras las huellas de los dinosaurios" integró asignaturas y núcleos del currículo mediante un enfoque indagatorio. Se trabajaron preguntas iniciales cómo: ¿Qué sabemos de los dinosaurios? y ¿Existieron en nuestra región? Las actividades incluyeron ciencias (liberar dinosaurios congelados, buscar fósiles), lenguajes artísticos (crear fósiles), y colaboración con el museo. Finalizó con una muestra comunitaria.



Trabajo colaborativo: sesión de trabajo para abordar y revisar objetivos y experiencias a realizar durante la unidad interdisciplinaria.



Experiencia de ciencias: ¿Cómo liberar a los dinosaurios congelados? Niños, niñas y estudiantes realizan predicciones y resuelven el problema de como descongelar a los dinosaurios.



Resumen

El trabajo interdisciplinario es clave para el desarrollo de niños y estudiantes, promoviendo una visión holística del currículo. Por ello, se implementaron unidades interdisciplinarias en Transición I-II y Primer Básico, complementadas con Estrategias de Transición Educativa (ETE). La unidad "Tras la huella de los dinosaurios" nació del interés infantil, seguido de un diseño basado en objetivos de aprendizaje. Este trabajo destaca el aporte del enfoque colaborativo, integrando núcleos y asignaturas mientras fomenta curiosidad, observación, exploración sensorial y habilidades de indagación en los estudiantes.

Experiencia con redes de apoyo: Profesionales del Museo regional de Aysén visitan nuestro colegio y realizan la actividad "Conociendo fósiles y dinosaurios que habitaron la región de Aysén", los niños y niñas exploraron réplicas de diversos fósiles, observaron ppt de dinosaurios y crearon mural en grupo del Chilesaurio.

Resultados

El equipo pedagógico desarrolló la unidad interdisciplinaria "Tras las huellas de los dinosaurios" mediante trabajo colaborativo y planificación conjunta. Los niños, niñas y estudiantes de NT1, NT2 y Primero Básico participaron activamente en experiencias que fomentaron habilidades del enfoque indagatorio. Se abordaron actividades como liberar dinosaurios congelados, buscar fósiles, crear fósiles, y trabajar con redes externas como el museo, culminando en una muestra comunitaria.

Conclusiones y proyecciones

- El trabajo colaborativo desarrollado entre los docentes y asistentes de aula permitió construir aprendizaje y aportó a nuestro desarrollo docente.
- Los niños, niñas y estudiantes lograron afianzar habilidades y actitudes del enfoque indagatorio como: curiosidad, observación, predicción.
- Las proyecciones son implementar unidades interdisciplinarias en los demás cursos, utilizando el enfoque indagatorio por su característica de transversalidad.



Experiencia: "Jugando a ser paleontólogos", niños y niñas desarrollan su observación y curiosidad buscando fósiles en caja sensorial.