

Macarena Oyarzún; Escuela Villa Las Nieves.
Universidad de Magallanes, Región de Magallanes
y de la Antártica Chilena.



Con ciencia natural: aprendizaje activo a través de la elaboración de infusiones medicinales

Introducción

El uso de infusiones medicinales como recurso pedagógico conecta la ciencia con la vida cotidiana. El trabajo en el invernadero fortalece el rol activo del estudiante, fomenta la curiosidad, la reflexión crítica y el trabajo colaborativo, promoviendo hábitos de vida saludable y conciencia ambiental.



Preparación de infusiones en deshidratador eléctrico.



Proceso de triturado de hojas deshidratadas.



Resumen

El proyecto consiste en la elaboración de infusiones medicinales utilizando plantas cultivadas en el invernadero escolar (romero, lavanda, melisa, orégano y salvia). A través de la aplicación de distintos métodos de deshidratación, los estudiantes desarrollan conocimientos científicos, fortalecen hábitos sustentables y promueven la conciencia ambiental.

Pesaje y armado de infusiones.

Resultados

La implementación se dividió en tres etapas: investigación, deshidratación y preparación. Los estudiantes identificaron propiedades y precauciones de cada planta, aplicaron diferentes técnicas de secado y prepararon sus infusiones. Se evidenciaron avances en análisis crítico, comunicación, organización, empatía, respeto y trabajo en equipo. El vínculo con el invernadero permitió compartir aprendizajes con la comunidad.

Conclusiones y proyecciones

El proyecto de infusiones en el invernadero escolar combina ciencia, salud y cultura, fomentando aprendizaje significativo, responsabilidad y respeto por la naturaleza. Se proyecta expandir la experiencia, incorporar más especies y crear un botiquín "verde" para que los estudiantes disfruten y aprendan de las plantas cultivadas por ellos mismos.



Almacenamiento de hierbas.