

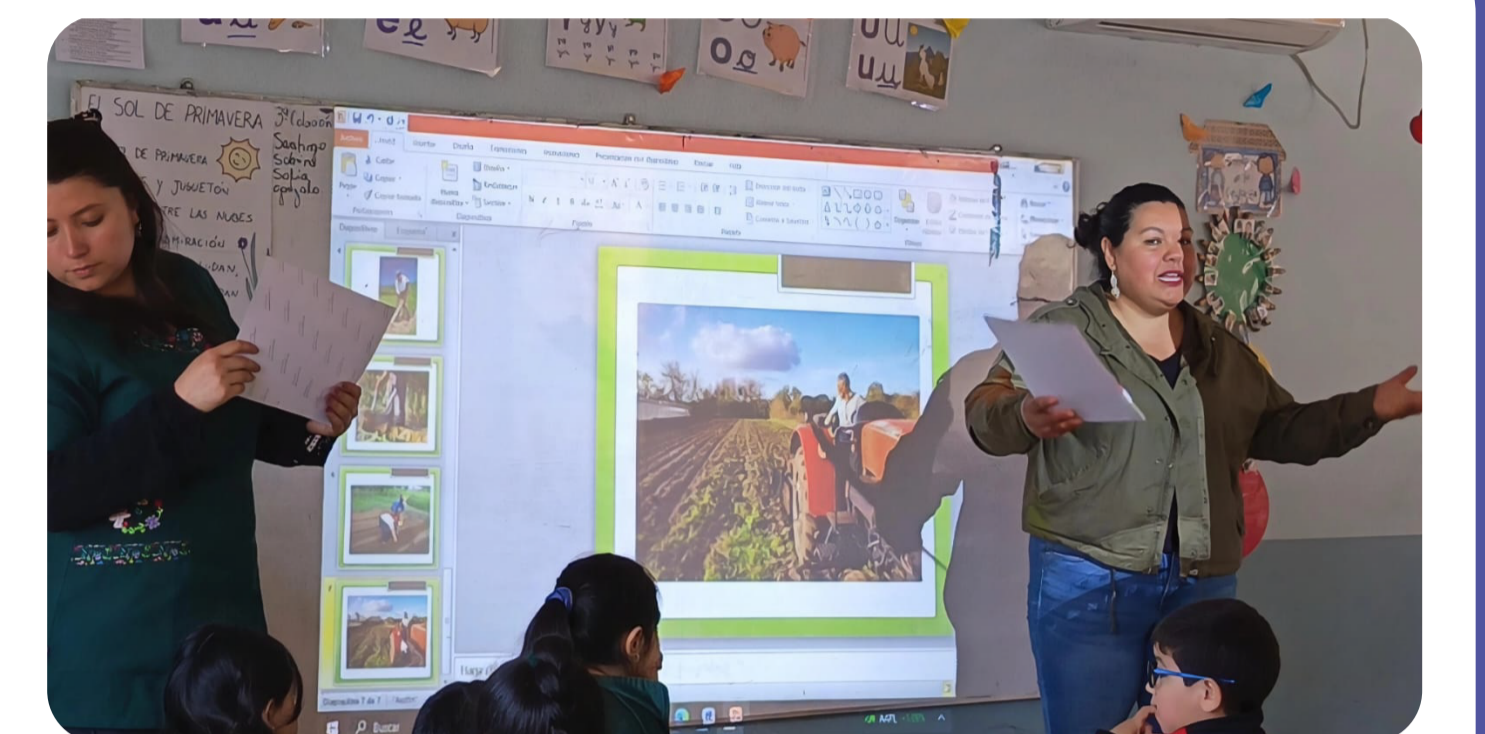
Valentina Olave, Evelyn Muñoz; Escuela Porvenir.
Jonathan Ortiz; Escuela Enrique Correa Guzmán.
Constanza Carrasco; Liceo Bicentenario.
Paulina González; Escuela Colín.
 Universidad Católica de la Santísima Concepción, Región del Maule.



Recuperar formas de habitar, relación humana y el ecosistema

Introducción

La pérdida de saberes agrícolas ancestrales en el Maule amenaza la continuidad de prácticas sustentables ligadas al territorio. Este proyecto propone su rescate y reinterpretación pedagógica en huertos escolares rurales, como espacios de aprendizaje y diálogo intergeneracional, promoviendo una relación más armónica entre las comunidades y su entorno natural.



Entrevista a apoderada sobre saberes ancestrales junto a niños de Kinder.



Familias preparando la tierra del huerto con apoyo de sabiduría ancestral.

Resumen

El proyecto "Recuperar formas de habitar, relación humana y el ecosistema", vinculado a "Transitar hacia nuevas formas de habitar: comunicación, sabiduría ancestral y naturaleza", se encuentra en fase exploratoria y busca rescatar prácticas agrícolas ancestrales del Maule para integrarlas en huertos escolares de cuatro comunidades rurales. A través de entrevistas, visitas y registros orales, estudiantes, docentes y familias recopilan saberes locales sobre cultivo, riego, conservación de semillas y plantas medicinales, sentando las bases para su futura aplicación en mini-huertos educativos sostenibles.

Observación de plantas medicinales recolectadas con apoyo familiar.



Resultados

En esta fase exploratoria, se están realizando entrevistas a familias y agricultores mayores para recopilar saberes tradicionales sobre semillas, asociaciones de cultivos, cuidado del suelo y del agua. Los registros orales y gráficos elaborados por los niños de kínder servirán de base para planificar mini-parcelas de aprendizaje en cada establecimiento. Entre los resultados iniciales destacan la participación activa de familias, la motivación infantil y la identificación preliminar de especies locales y técnicas que podrían ser incorporadas en los futuros huertos escolares, fortaleciendo el vínculo entre cultura, naturaleza y comunidad.

Conclusiones y proyecciones

El proceso fortaleció el vínculo intergeneracional y reconoció el valor educativo de saberes ancestrales locales. Se proyecta sistematizar la información, diseñar huertos demostrativos que integren prácticas tradicionales y sostenibles, y difundir los aprendizajes mediante ferias y materiales gráficos. A largo plazo, se espera construir un modelo pedagógico replicable en comunidades rurales del Maule.



Trabajo en huerto escolar, estudiantes Escuela Enrique Correa Guzmán, San Clemente.