

María Soledad Chamaca, Luz Orellana, Amada Peña; Escuela Regimiento Rancagua. Universidad de Antofagasta, Región de Arica y Parinacota.



Elaboración de gomitas funcionales para niños/as a partir de plantas medicinales del norte de Chile

Introducción

El proyecto “**Elaboración de Gomitas Funcionales**” de la **Escuela Regimiento Rancagua de Arica** enseña ciencias de forma práctica y contextualizada, integrando cultura y territorio. Los estudiantes aprendieron sobre **plantas medicinales locales**, fortaleciendo su **alfabetización científica**, la **valoración del conocimiento ancestral** y su **compromiso con una educación sustentable y significativa**.



Las plantas medicinales del norte de Chile son parte del patrimonio andino.



Estudiantes exploraron hierbas medicinales del altiplano.



Resumen

El proyecto “**Elaboración de Gomitas Funcionales para Niños/as a partir de Plantas Medicinales del Norte de Chile**”, desarrollado en la **Escuela Regimiento Rancagua de Arica**, integró **ciencia, cultura y salud** para acercar el aprendizaje científico a la vida cotidiana. A través del estudio y uso de plantas medicinales del altiplano los estudiantes de **Pre-Kínder, 3° y 5° Básico** investigaron, experimentaron y elaboraron gomitas naturales funcionales, aplicando el método científico.

La experiencia fortaleció la alfabetización científica, la valoración del conocimiento ancestral y alimentación.

Estudiantes elaboraron gomitas medicinales, aplicando el método científico.

Resultados

Se desarrolló en cinco fases que integraron ciencia, cultura y práctica.

- 1. Investigación:** los estudiantes estudiaron plantas medicinales del altiplano muña, rica-rica, wira-wira y chachacoma.
- 2. Experimentación:** realizaron pruebas simples para comprender fenómenos como mezcla, disolución y gelificación, formulando hipótesis y registrando observaciones.
- 3. Elaboración:** produjeron más de 150 gomitas naturales usando gelatina, miel y extractos vegetales, aplicando el método científico.
- 4. Evaluación sensorial:** se realizaron degustaciones con estudiantes, destacando la preferencia por productos naturales.
- 5. Comunicación:** los resultados fueron presentados en la Feria Científica ICEC.

En conjunto, el proceso permitió un aprendizaje significativo, práctico y culturalmente pertinente.

Conclusiones y proyecciones

El proyecto “**Elaboración de Gomitas Funcionales**” evidenció que la ciencia puede enseñarse de forma significativa y culturalmente pertinente, integrando saberes ancestrales y conocimiento científico. Promovió la alfabetización científica, los hábitos saludables y el trabajo colaborativo escuela-familia. Se proyecta su ampliación a otros niveles e incorporación de nuevas especies.



Estudiantes crearon gomitas naturales que fomentan una vida saludable.