

Cecilia Navarrete, Lorena Seguel, Juana Melipichun; Escuela Almirante Simpson. Universidad de Magallanes, Región de Aysén.



Aprendizaje al aire libre: una experiencia integral en estudiantes del litoral Austral

Introducción

La propuesta surge frente a los altos niveles de ansiedad y desconexión emocional observados en estudiantes. Mediante talleres al aire libre de huerto y reciclaje, articulados con ciencias, lenguaje y saberes mapuches, se busca potenciar la atención, la autoconfianza y el bienestar, integrando el entorno natural como espacio educativo y terapéutico.



Estudiantes realizan reciclaje y recolección de residuos con metas mensuales.

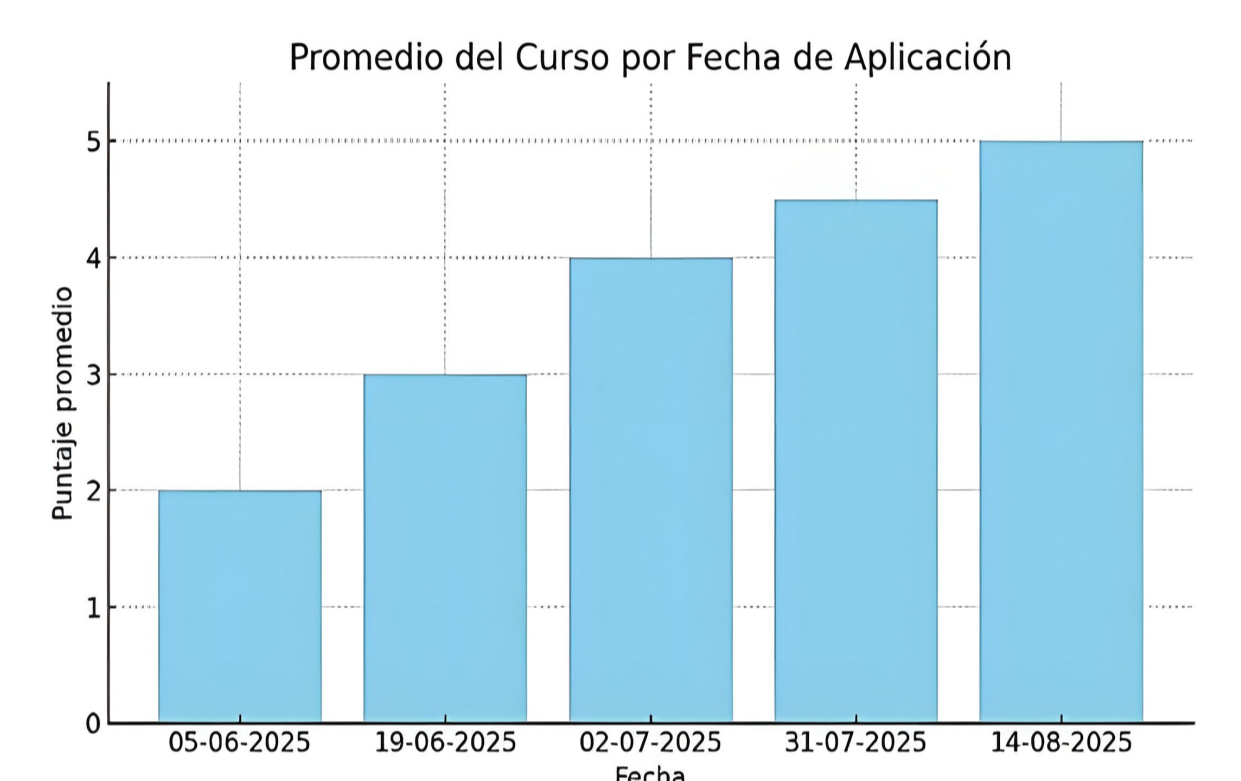


Gráfico que muestra la evolución del puntaje promedio en cada aplicación del test.



Resumen

El proyecto busca fortalecer el bienestar emocional y la atención de estudiantes de 5° básico de la Escuela Almirante Simpson mediante talleres al aire libre de huerto y reciclaje. Con un enfoque interdisciplinario que integra ciencias, lenguaje y mapudungun, se promueve el vínculo con la naturaleza, la conciencia ambiental y la identidad local. Los resultados evidencian mejoras en la regulación emocional y el aprendizaje activo en contextos escolares vulnerables.

Estudiante del taller prepara la tierra para sembrar en el huerto escolar.

Resultados

Durante doce semanas, el grupo participante mostró avances significativos en bienestar emocional, atención y motivación. Los registros en escalas SDQ y PANAS evidenciaron disminución del estrés y aumento del afecto positivo. Las observaciones docentes destacaron mayor cooperación y entusiasmo durante las sesiones en el huerto y en actividades de reciclaje creativo. El trabajo interdisciplinario permitió conectar aprendizajes científicos con el lenguaje, la identidad cultural y la acción ambiental, consolidando un entorno educativo más inclusivo, sustentable y emocionalmente equilibrado.

Conclusiones y proyecciones

Las experiencias al aire libre fortalecieron la conexión con la naturaleza y el aprendizaje significativo. Se proyecta ampliar los talleres de huerto y reciclaje a otros niveles, realizar un entorno sensorial, actividades en salidas pedagógicas a parques y reservorios naturales, capacitar docentes y vincular las prácticas con el PEI, promoviendo una educación integral, ambientalmente responsable y coherente con la identidad cultural de la comunidad.

Estudiante	Género	Zona	05-06-2025	19-06-2025	02-07-2025	31-07-2025	14-08-2025
Est_1	F	Urbana	2.0	3.0	4.0	4.5	5.0
Est_2	F	Urbana	2.0	3.0	4.0	4.5	5.0
Est_3	F	Urbana	2.0	3.0	4.0	4.5	5.0
Est_4	F	Urbana	2.0	3.0	4.0	4.5	5.0
Est_5	F	Urbana	2.0	3.0	4.0	4.5	5.0
Est_6	M	Urbana	2.0	3.0	4.0	4.5	5.0
Est_7	M	Urbana	2.0	3.0	4.0	4.5	5.0
Est_8	M	Urbana	2.0	3.0	4.0	4.5	5.0
Est_9	M	Urbana	2.0	3.0	4.0	4.5	5.0
Est_10	M	Urbana	2.0	3.0	4.0	4.5	5.0
Promedio Curso	-	Urbana	2.0	3.0	4.0	4.5	5.0

Evolución por estudiante en test aplicados entre junio y agosto de 2025.