

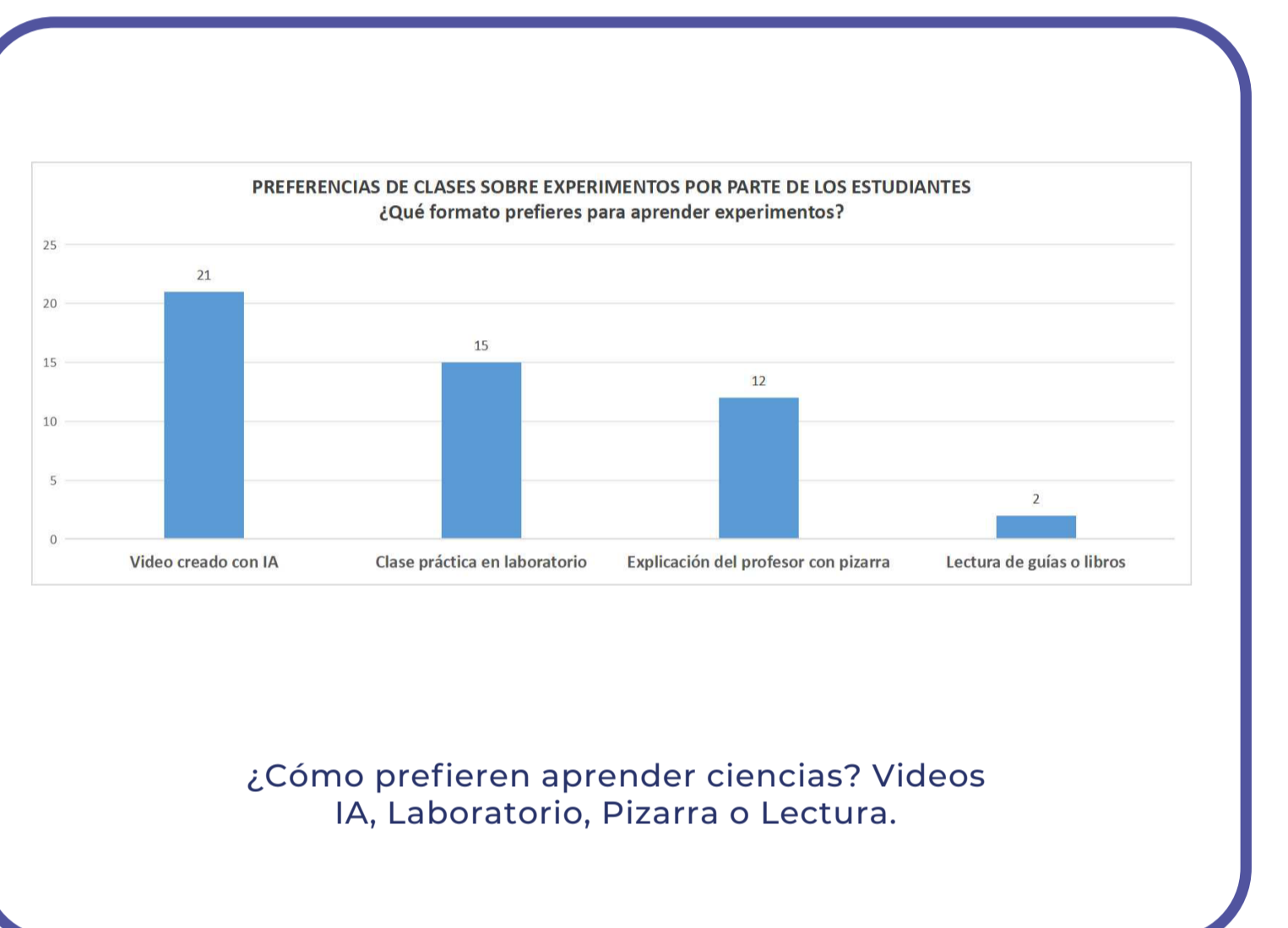
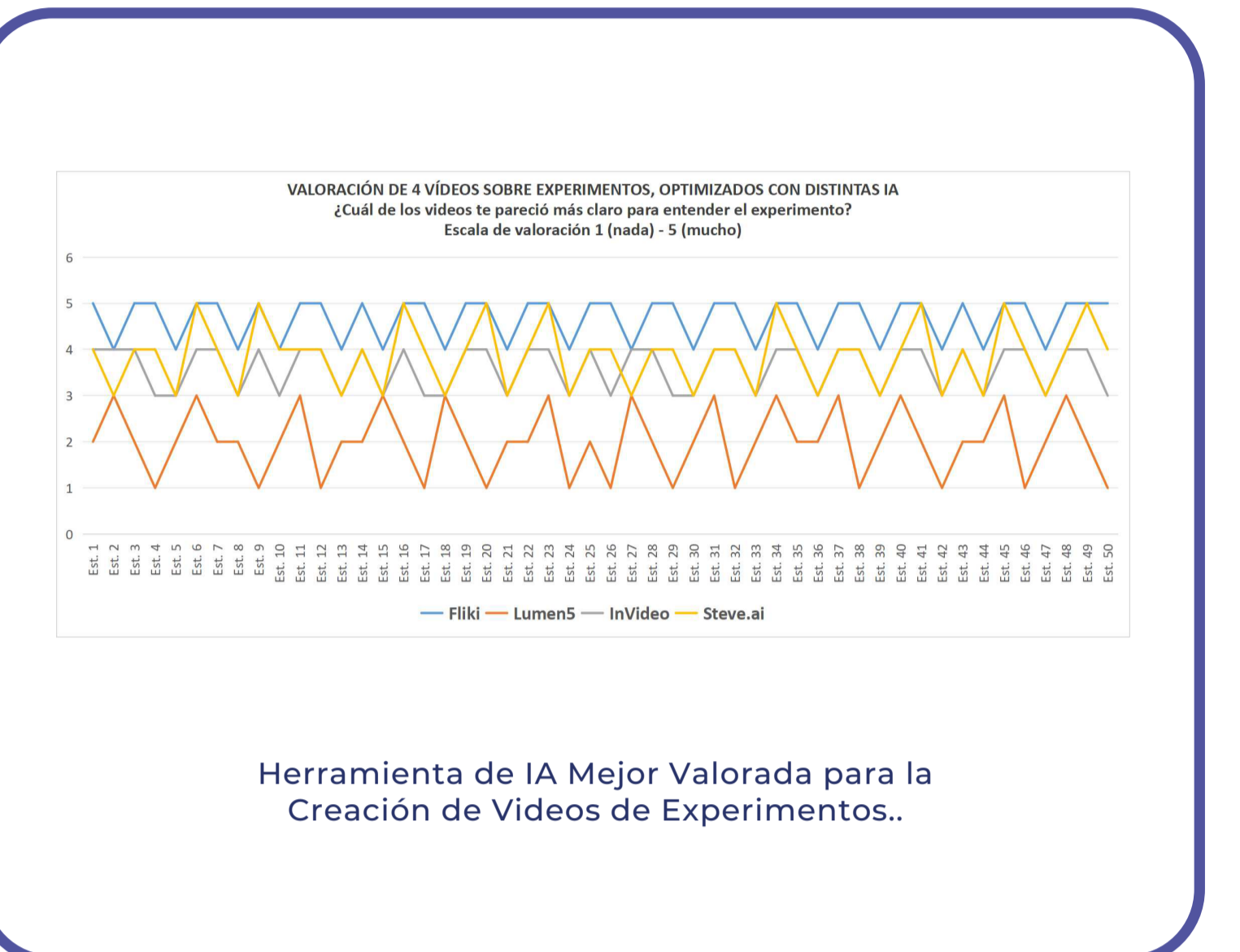
María José Ramos, estudiantes del Taller de Ciencias;
Liceo Bicentenario Técnico Profesional Alonso de Ercilla y Zúñiga. Universidad Católica Santísima Concepción, Región del Biobío.



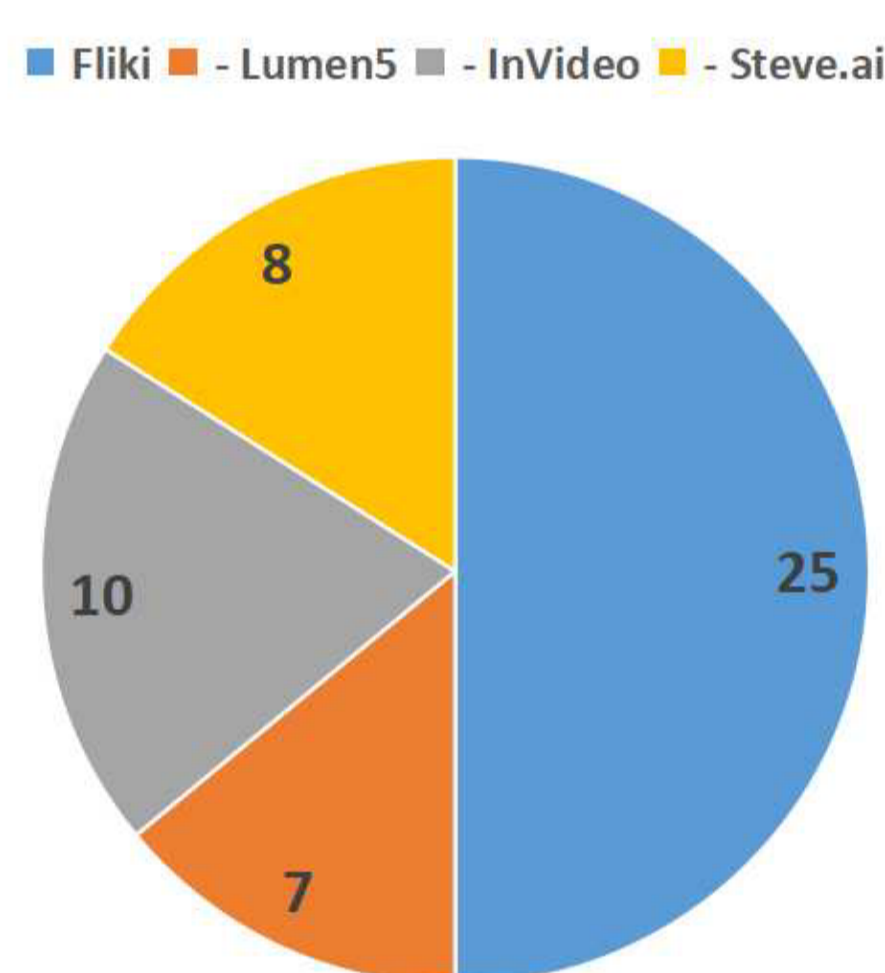
IAs gratuitas para crear videos: experimentos científicos al alcance de todos

Introducción

Las aplicaciones de Inteligencia Artificial (IA) están revolucionando la forma en que aprendemos. Hoy es posible crear videos educativos a partir de texto de manera gratuita, lo que permite explicar experimentos de forma clara, dinámica y accesible. Este trabajo presenta el uso de distintas IAs gratuitas para generar videos sobre experimentos de ciencias.



PREFERENCIAS DE VIDEOS SOBRE EXPERIMENTOS, CREADOS CON IA. ¿Cuál de los videos te resultó más entretenido o motivador?



Resumen

Las IAs (Fliki, Lumen5, InVideo, Steve.ai) crearon videos educativos sobre 4 experimentos para 50 estudiantes de 2° Medio. Una encuesta evaluó la claridad, motivación y utilidad, revelando que la mayoría consideró los videos muy útiles y motivadores para la comprensión de los conceptos. Las ventajas fueron la facilidad de comprensión y el aprendizaje visual, las limitaciones fueron la marca de agua y textos extensos. Se concluye que las IAs gratuitas son un recurso innovador y accesible que complementa, motiva y facilita la asimilación de contenidos complejos, potenciando la labor docente.

Herramienta de IA Preferida para la Visualización de Experimentos Científico.

Resultados

El 85% de los estudiantes indicó que los videos de IA mejoraron la comprensión de los experimentos, destacando la claridad de las explicaciones y la visualización dinámica de los fenómenos. Un 70% se sintió más motivado que con el método tradicional, valorando el formato audiovisual y la integración de tecnología.

El video más apreciado fue el de Fliki, por su narración clara y ritmo adecuado. En contraste, el de Lumen5 fue el menos valorado debido al exceso de texto en pantalla, lo que dificultaba la atención.

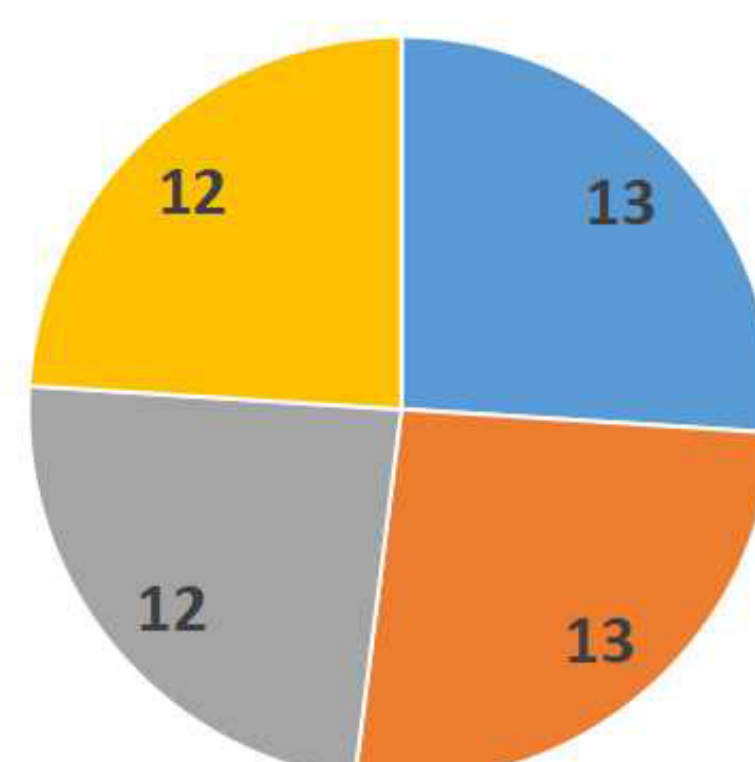
Los alumnos coincidieron en que estos recursos tecnológicos no deben reemplazar la enseñanza directa, sino complementarla. Su rol principal es potenciar la comprensión de contenidos complejos y aumentar el interés por la ciencia, reforzando así la labor del profesor.

Conclusiones y proyecciones

Las IAs transforman experimentos en videos atractivos, mejorando la comprensión de fenómenos científicos y el interés de los estudiantes. Su selección debe ser cuidadosa debido a las fortalezas y limitaciones de cada herramienta. Son un apoyo innovador que complementa la labor docente. Se proyecta ampliar su uso a más áreas, capacitar a profesores y fomentar la creación colaborativa de recursos.

APRECIACIÓN CRÍTICA DE VIDEOS SOBRE EXPERIMENTOS, CREADOS CON IA. ¿Qué desventajas encontraste en los videos creados con IA?

- Marca de agua o limitaciones
- Exceso de texto en pantalla
- Falta de interacción con el profesor
- Información incompleta



Limitaciones Identificadas por Estudiantes en los Videos de IA.