

Pía Stolzenbach, Héctor Sánchez;
Escuela Industrial Salesianos de Copiapó.
Universidad de Antofagasta,
Región de Atacama.



Fruta Salud

Introducción

El proyecto tiene como propósito aprovechar las frutas y verduras distribuidas a través del Programa de Alimentación Escolar de JUNAEB que, por diversas razones, no son consumidas por los estudiantes. A partir de estos productos, se propone desarrollar un proceso de transformación para convertirlos en alimentos deshidratados, como chips o rodajas, destinados al consumo como colaciones saludables.



Deshidratador solar provisto de bandejas de mallas y revestida de vidrios.



Disposición de la fruta sobre las bandejas, para un deshidratado eficaz.



Resumen

El proyecto busca aprovechar las frutas y verduras que, pese a ser distribuidas en el marco del Programa de Alimentación Escolar de JUNAEB, no son consumidas por los estudiantes, transformándolas en alimentos deshidratados. La iniciativa responde a la necesidad de reducir el desperdicio de alimentos, optimizar el uso de los recursos entregados a la escuelas y fomentar hábitos de consumo más sostenibles.

Fruta puesta al sol para el proceso de deshidratación.

Resultados

• Reducción del desperdicio alimentario:

Se logró recuperar y reutilizar un alto porcentaje de frutas y verduras que anteriormente eran desechadas.

• Producción de alimentos deshidratados saludables:

A través del proceso de lavado, corte y deshidratación solar, se elaboraron productos como chips y rodajas de frutas y verduras, conservando sus propiedades nutricionales y prolongando su vida útil.

• Optimización de los recursos escolares:

Se contribuyó a un uso eficiente de los insumos entregados por JUNAEB, generando valor agregado a productos que no estaban siendo aprovechados.

• Conciencia ambiental y social:

La comunidad educativa comprendió la importancia de reducir el desperdicio, de cuidar los recursos naturales y de adoptar hábitos de consumo más responsables.

Conclusiones y proyecciones

Reducción del desperdicio de alimentos de JUNAEB, mediante estrategias simples, sostenibles y de bajo costo. Se espera lograr: Replicar en otros establecimientos, incorporar nuevas tecnologías, desarrollar emprendimientos, fortalecer la educación ambiental, por medio de la integración de contenidos en el currículum escolar, vinculándolos a Ciencias, Tecnología y Educación para la Sustentabilidad.



Muestra de frutas deshidratadas en forma de snack.