

Ayelén Morales;
Escuela Básica San Pablo.
Universidad de La Frontera,
Región de Los Lagos.



Indagación científica del tiempo atmosférico

Introducción

Los niños del 2º básico y en general han mostrado una fascinación y curiosidad natural por los fenómenos atmosféricos, comentando noticias y formulando preguntas auténticas relacionadas con éste tema, las cuales no siempre son respondidas o siquiera tomadas en cuenta por el adulto. Por esta razón, éste año tomando en cuenta el desarrollo de las habilidades científicas más que la mera transmisión de contenidos, se ha trabajado con actividades que surjan desde sus dudas e intereses.



Durante todo el mes, diariamente los estudiantes llevan a cabo exploración, observación y registro de las condiciones meteorológicas, varios estudiantes, salen a corroborar y registrar datos, posterior a una estimación de la temperatura, las precipitaciones entre otros. Esto es incorporado a la rutina diaria.



Actividad previa al proyecto donde plasmaron su observación del cielo con dibujo libre, luego en la 1ª clase juntaron sus hojitas y las organizaron de diferentes formas hasta que clasificaron según nubosidad; en nublado, parcialmente nublado, soleado, lluvioso. Luego de responder preguntas y expresar sus conclusiones, se creó un gráfico de barra para registrar de mejor forma cada día.



Resumen

El programa de 2º básico contiene una unidad completa sobre "El tiempo atmosférico", siendo abordada muchas veces de forma teórica y simbólica, con guías y texto de estudio. Lo que resulta en conocimientos vagos y poco significativos para los estudiantes. Por lo anterior, los estudiantes organizados en grupos crearon instrumentos de medición para implementar una estación meteorológica en el jardín posterior, que les permita recoger datos del tiempo atmosférico, de manera constante. Junto al desarrollo de guías de aprendizajes y evaluación de unidad y posterior retroalimentación.

Registro de la información de los instrumentos de la estación meteorológica. Cada día los estudiantes en grupo recogían los datos y los compartían con sus compañeros en la sala de clases.

Resultados

Los registros de datos recogidos, se relacionan con los instrumentos de medición de la estación meteorológica hecha por ellos, que se instaló en el jardín frente a la sala de clase, se llevó un registro diario, por parte de los estudiantes, varias veces en el día y luego análisis de los resultados de forma inmediata, semanal y mensual según el caso. Ellos realizaban estimación e hipótesis de las diferentes mediciones y luego las contrastaban con los resultados, el análisis de los datos, era de acuerdo a su nivel de desarrollo y los instrumentos creados por ellos apenas cumplían su función de forma básica, pero los fascinaba de igual forma.

Conclusiones y proyecciones

Los estudiantes en el desarrollo del proyecto mostraron interés y participación activa, en las salidas a indagar, como en las clases en aula, preguntas, hipótesis y estimaciones, apuntando a mejorar la alfabetización científica. La estación meteorológica y su utilización continuará hasta fin de éste año y el proyecto ABP será replicado en los siguientes 2dos básicos.



Los estudiantes en grupos confeccionaron los instrumentos de medición: barómetro y el pluviómetro, para la estación meteorológica.