

Alejandra López, Cinthya Catalán; Escuela Nueva España.
 Natanael Flores, Pedro Mancilla; CEIA Luis Moll Briones.
 Carola Boettcher; Liceo Las Ánimas.
 Universidad de La Frontera, Región de Los Ríos.



Explorando la salud del río San Pedro, el saber de las hierbas y las cadenas tróficas que nos sostienen

Introducción

La CAP de Valdivia, en el marco del trabajo colaborativo, desarrolla un proceso basado en la indagación científica adaptado a los contextos de 3 establecimientos. La Escuela Nueva España promueve soluciones tecnológicas sostenibles; el Liceo Las Ánimas investiga la conservación del río Calle-Calle y su humedal; y el CEIA Luis Moll Briones trabaja con plantas medicinales para estudiantes adultos.



Estudiantes exploran con sus sentidos el río San Pedro.



Estudiantes observan el río San Pedro, registran y dibujan.



Resumen

Este trabajo presenta la experiencia de la Comunidad de Aprendizaje de Valdivia (CAP), conformada por docentes de distintas áreas, en el diseño y aplicación de una actividad interdisciplinaria basada en la indagación científica. El tema central fue el estudio de cadenas y tramas tróficas, abordado con enfoques diferenciados según cada establecimiento: uno vinculó el contenido con el uso de hierbas medicinales, mientras que otros lo relacionaron con los ecosistemas de los ríos San Pedro y Calle Calle. A través del trabajo colaborativo entre docentes y la consideración de problemáticas locales, se generaron experiencias significativas para los estudiantes, integrando saberes y fortaleciendo habilidades de indagación, matemática y ciencias naturales en distintos niveles educativos.

Liceo Las Ánimas. Toma de muestras de agua del Río Calle Calle, sector Rocura.

Resultados

El resultado del trabajo colaborativo tuvo éxito y se evidenció en el intercambio de experiencias enriqueciendo la labor de cada uno de los miembros de la comunidad en sus colegios.

La implementación del enfoque ICEC en comunidades de aprendizaje integradas por cinco docentes de la Escuela Nueva España, Liceo Las Ánimas y CEIA Luis Moll Briones de Valdivia fortaleció las prácticas pedagógicas mediante la indagación científica, el trabajo colaborativo y la reflexión docente. Los proyectos desarrollados promovieron la creación de soluciones tecnológicas sostenibles, el estudio y conservación de ecosistemas fluviales locales, el cultivo y cuidado de plantas medicinales, fomentando aprendizajes significativos, conciencia ambiental y compromiso activo con la mejora educativa y comunitaria.

Conclusiones y proyecciones

La indagación y el trabajo colaborativo de la CAP permitió el desarrollo de proyectos sociocientíficos en cada establecimiento. Los estudiantes fortalecieron habilidades de indagación, observación, análisis y responsabilidad, promoviendo conciencia ambiental y proyectando en sus colegios la implementación de soluciones sostenibles y cuidado de los ecosistemas locales en sus colegios y hogares.



CEIA Luis Moll Briones, proceso de siembra de semillas, estudiantes de 2º NMD.