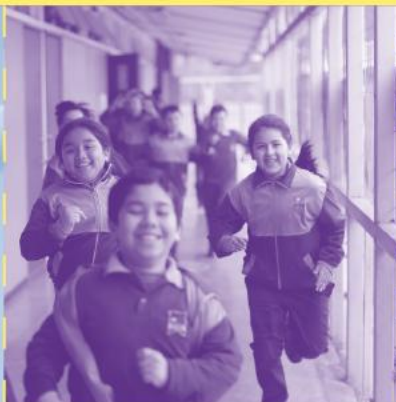
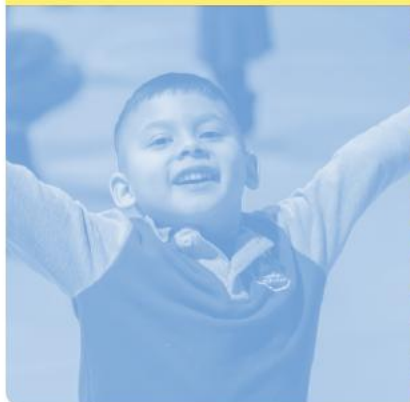


# XIV CONGRESO NACIONAL DE EDUCACIÓN EN CIENCIAS DEL PROGRAMA ICEC

**PRÁCTICAS CIENTÍFICAS PARA LA ALFABETIZACIÓN  
CIENTÍFICA EN EL SIGLO XXI**



22 Y 23 DE OCTUBRE  
2025, SANTIAGO

# CONTRIBUIR A UN AMBIENTE ESCOLAR MÁS SALUDABLE Y AGRADABLE DE PRE BÁSICA A PRIMER CICLO MEDIANTE EL USO DE ESENCIA DE EUCALIPTO

Gloria Marcela Suarez Merino  
Profesora Liceo TP Campanario, Yungay

Octubre, 2025



# **CONTRIBUIR A UN AMBIENTE ESCOLAR MÁS SALUDABLE Y AGRADABLE DE PRE BÁSICA A PRIMER CICLO MEDIANTE EL USO DE ESCENCIA DE EUCALIPTO**

**Gloria Marcela Suarez Merino**  
**Profesora Liceo TP Campanario, Yungay**

Octubre, 2025

## Introducción

Considerando las propiedades del Eucalipto (*Eucaliptus glóbulus*) y la abundancia de esta especie introducida en nuestro país, hemos utilizado sus hojas para la extracción de hidrolato de eucalipto y aplicarlo a través de humidificadores en las aulas del Liceo Técnico Profesional Campanario de la comuna de Yungay para mejorar la asistencia escolar.

## **PREGUNTA Y OBJETIVOS**

¿El hidrolato de eucalipto posee propiedades que pueden ser aprovechadas para el bienestar respiratorio de los y las estudiantes de kínder y primer ciclo del Liceo T.P. de Campanario?

### **OBJETIVO GENERAL:**

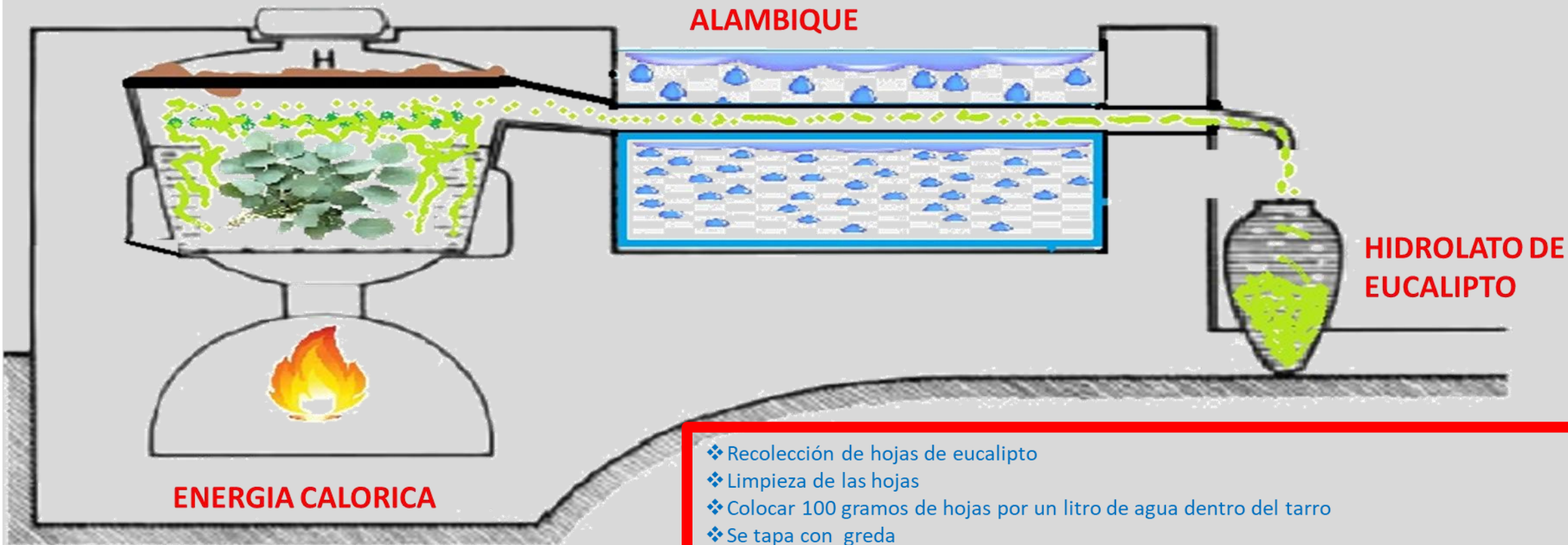
Mejorar la higiene y bienestar de nuestra comunidad educativa a través de la elaboración de productos con esencias naturales por estudiantes de básica y media dentro de los primeros meses de iniciado el proyecto.

### **OBJETIVO ESPECÍFICO:**

Contribuir a un ambiente escolar más saludable y agradable del primer ciclo mediante el uso de esencia de eucalipto utilizando humidificadores.

# METODOLOGÍA

## EVAPORACIÓN - EBULLICIÓN



- ❖ Recolección de hojas de eucalipto
- ❖ Limpieza de las hojas
- ❖ Colocar 100 gramos de hojas por un litro de agua dentro del tarro
- ❖ Se tapa con greda
- ❖ Se enciende el fuego y se deja hervir por 60 minutos
- ❖ El hidrolato destilado por el vapor de arrastre se envasa en botellas de vidrio para ser distribuido

## CUADRO COMPARATIVO DE ASISTENCIAS MESES DE JULIO Y AGOSTO

### SEGÚN INFORMACION SIGE

## RESULTADOS

CURSO	JULIO 2024	JULIO 2025	DIFERENCIA	AGOSTO 2024	AGOSTO 2025	DIFERENCIA
KINDER	80,7 %	86 %	5,3 %	80,3 %	83 %	2,7 %
1° BASICO	79,3 %	89 %	9,7 %	75,1 %	82 %	6,9 %
2° BASICO	77,1%	79 %	1,9 %	81,3 %	82 %	0,7 %
4°BASICO	91,6 %	93 %	1,4 %	86,8 %	92 %	5,2 %
PORCENTAJE DE AUMENTO DE ASISTENCIA			4,6 %			3,9 %
PROMEDIO						4,25 %

DIFERENCIA JULIO	DIFERENCIA AGOSTO
5,3	2,7
9,7	6,9
1,9	0,7
1,4	5,2
18,3 %	15,5 %
PROMEDIO	16,9 %

CURSO	N° DE ESTUDIANTES	N° DE ADULTOS	ACEPTACION
PRE-KINDER	19	2	NO
KINDER	16	3	SI
1° BASICO	18	3	SI
2° BASICO	24	3	SI
3° BASICO	24	3	NO
4° BASICO	24	3	SI
	125/82	17/13	6/4

# Proceso



## Conclusión

Hemos podido comprobar las propiedades del hidrolato de eucalipto en los cuatro cursos en los cuales se realizó el seguimiento, así corroborar la hipótesis a través de la información entregada por el SIGE.

El hidrolato también fue utilizado por docentes, asistentes y estudiantes de segundo ciclo y enseñanza media para despejar sus vías respiratorias por resfríos y afecciones nasales.

Como comunidad de aprendizaje fue compartido para ser usado en jabones y ungüentos.



Instituciones  
colaboradoras

